**Муниципальное образовательное учреждение**

**дополнительного образования**

**«Центр дополнительного образования детей**

**городского округа Стрежевой»**

**ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ**

***деятельности методистов***

***за 2018-2019 учебный год***



**г. Стрежевой, 2019г.**

**Анализ деятельности методической работы**

**за 2018-2019 учебный год**

 Сегодня в связи с необходимостью рационально и оперативно решать образовательные проблемы возрастает роль деятельности методической службы, правильная организация которой является важнейшим средством повышения качества дополнительного образования.

 Методическая работа в ЦДОД - это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе образовательного процесса системы взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, учреждения в целом, а в конечном счете на совершенствование образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся.

 Для выявления профессиональных затруднений педагогов нашего Центра в мае 2018 года проведен мониторинг **«Карта комплексной диагностики профессиональных затруднений педагогов».** С помощью, которой диагностировались профессиональные затруднения по таким областям как:

* **Общепедагогическая:**

- Владение современными образовательными технологиями

-Владение технологиями педагогической диагностики, психолого-педагогической коррекции, снятия стрессов

-Владение методическими приемами, педагогическими средствами и их совершенствование

- Умение работать с информационными источниками

- Умение осуществлять оценочно-ценностную рефлексию

* **Научно-теоретическая:**

- Знание теоретических основ науки преподаваемого предмета

- Знание истории развития науки и современных её достижений

* **Методическая:**

- Знание содержания образования обучающихся по учебному предмету

- Знание методов и приемов обучения воспитанников учебному предмету

- Знание форм организации обучения обучающихся учебному предмету

- Знание средств обучения воспитанников учебному предмету

* **Психолого-педагогическая:**

- Знание психологических особенностей обучающихся

- Знание психологических закономерностей обучения, воспитания и развития детей

- Знание теоретических основ педагогики

- Знание педагогических технологий

* **Коммуникативная:**

- Умение вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействий с людьми, организовывать их совместную деятельность для достижения определенных социально значимых целей

- Владение ораторским искусством, умение убеждать, аргументировать свою позицию

- Эмоциональное выгорание

**Вывод:** Из пяти областей профессиональных затруднений проблемными являются:

- общепедагогическая для 3 педагогов (7%)

- научно-теоретическая для 5 педагогов (12%)

- методическая для 3 педагогов (7%)

- психолого-педагогическая для 3 педагогов (7%)

- коммуникативная для 4 педагогов (9%)

 Результаты диагностики помогли выявить проблемы и трудности в работе педагогов дополнительного образования учреждения и разработать цикл методических мероприятий по повышению профессиональных компетентностей педагогов, запланировать консультации по индивидуальным запросам, мотивировать педагогов к обобщению собственного педагогического опыта, повышению квалификации.

**Цели и задачи методической работы**

 **Основной целью** методической работы в 2018-2019 учебном году являлось создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования и педагогического коллектива.

 Для достижения данной цели решались следующие **задачи:**

1. Разработан и реализован перспективный план повышения квалификации педагогов с учетом адресности и персонификации на 2015-2019 гг.;
2. Продолжение внедрения новых форм методической работы;
3. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников;
4. Продолжение работы с педагогами по разработке дополнительных общеобразовательных программ по работе с одаренными детьми, краткосрочных программ, разработке индивидуальных планов профессионального развития педагогов.

 Для эффективного решения целей и задач образовательной деятельности серьезное значение имеет кадровое обеспечение. В **нашем Центре сложился стабильный и творческий, высокопрофессиональный педагогический коллектив, способный к решению задач инновационного развития и достижения нового качества дополнительного образования.**

**Характеристика кадрового состава учреждения**

Таблица 1. Уровень образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебный год** | **Образование** | **Общее** **кол-во педагогических и руководящих работников** |
| **Незаконченное высшее, чел(%)** | **Высшее, чел(%)** | **Среднее спец, профессион.** |
| 1. | 2016-2017 | 0 | 34(66,67%) | 17(33,33%) | 51 |
| 2. | 2017-2018 | 0 | 31(63,27%) | 18(36,74%) | 49 |
| 3. | 2018-2019 | 0 |  30(62,5%) | 18(37,5%) | 48 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Вывод:** В 2018-2019 учебном году количественный состав педагогических кадров изменился (с 49 до 48 человек), в связи с уходом педагогов в декретный и творческий отпуск. В 2018-2019 учебном году нет педагогов, имеющих незаконченное высшее образование. Количество педагогов имеющих высшее образование уменьшилось на 0,77% в связи с уходом педагогов в декретный и творческий отпуск.

Диаграмма 1. Уровень образования 2017-2018 учебный год.

Диаграмма 2. Уровень образования 2018-2019 учебный год.

Таблица 2. Педагогический стаж.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебный год** | **Педагогический стаж** | **Общее** **кол-во педагогических и руководящих** **работников** |
| **1-3** **лет,****(%)** | **3-5** **лет,****(%)** | **5-10** **лет,****(%)** | **10-20 лет,****(%)** | **20-30 лет,****(%)** | **30-40 лет,****(%)** |
| 1 | 2016-2017 | 0 | 3(5,89%) | 5(9,81%) | 14(27,45%) | 19(37,26%) | 10(19,61%) | 51 |
| 2 | 2017-2018 | 1(2,04%) | 0 | 7(14,29%) | 13(26,53%) | 18(36,74%) | 10(20,41%) | 49 |
| 3 | 2018-2019 | 1(2,09%) | 0 | 9(18,75%) | 11(22,92%) | 18(37,5%) | 9(18,75%) | 48 |

**Вывод:** В 2018-2019 учебном году увеличился % педагогов, имеющих педагогический стаж 5-10 лет на 4,46% . Соответственно сократился % педагогов, имеющих педагогический стаж 10-20 лет на 3,61%, и уменьшился на 1,66% имеющих стаж 30-40 лет.

Диаграмма 3. Педагогический стаж 2016-2017,2017-2018,2018-2019 учебные годы.

Таблица 3. Уровень квалификации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебный****год** | **Квалификация** |  **Общее кол-во педагогических и руководящих работников** |
| **Неаттестованные** | **Соответствие занимаемой должности** | **Первая****квал.****категор.**  | **Высшая****квал.****категор.**  |
| 1. | 2016-2017 | 3(5,89%) | 16(31,38%) |  21(41,18%) | 11(21,57%)  |  51 |
| 2. | 2017-2018 | 2(4,09%) | 13(26,53%) | 22(44,90%)  | 12(24,49%)  |  49 |
| 3. | 2018-2019 | 4(8,34%) | 8(16,67%) | 24(50%) | 12(25%) | 48 |

**Вывод:** В 2018-2019 учебном году уменьшилсяколичественный состав педагогических работников, в связи с уходом педагогов в декретный и творческий отпуск. Увеличился % педагогов, имеющих первую квалификационную категорию на 5,10%., соответственно уменьшился % педагогов аттестованных на соответствие занимаемой должности на 9,86% в связи с присвоением педагогам первой квалификационной категории. Увеличился % неаттестованных работников на 4,25% в связи с принятием в штат 2 педагогов, один из которых совместитель.

Диаграмма 4. По уровню квалификации 2016-2017 учебный год.

Диаграмма 5. По уровню квалификации 2017-2018 учебный год.

Диаграмма 6. По уровню квалификации 2018-2019 учебный год.

**Приоритетные направления методической работы в Центре**

**Методическая работа способствует:**

- осмыслению педагогами программно-методических требований, нормативных документов;

- изучению и системному анализу новых технологий и методик обучения;

- обобщению и распространению опыта;

- стимулированию группового педагогического творчества;

- развитию мотивов педагогической и профессиональной деятельности;

- формированию готовности к профессиональному самообразованию.

**Работа методического и педагогического советов**

 Координировал и контролировал работу методических объединений **методический совет** Центра. В 2018-2019 учебном году состоялось 5 заседаний методического совета, где рассматривались следующие **решения:**

**1.** 1.1. Утверждение плана работы методического совета на 2018 -2019 учебный год;

* 1. Основные направления методической работы в 2018-2019 учебном году;
	2. Рассмотрение и утверждение дополнительных общеобразовательных программ, реализуемые в сетевой форме.

**2.** Рассмотрение и утверждение педагогических проектов на участие в Конкурсе методических материалов наставников и молодых педагогов образовательных организаций, подведомственных УО Администрации г.о.Стрежевой.

**3**. Рассмотрение и утверждение кандидатуры на участие в городском конкурсе профессионального мастерства в муниципальной системе образования г.о. Стрежевой, номинация «Педагог дополнительного образования» в 2018г.

**4.** 4.1.Рассмотрение и утверждение материалов по итоговой аттестации обучающихся;

 4.2. Рассмотрение и утверждение краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ.

**5.** 5.1. Отчеты руководителей МО, проблемных групп за 2018-2019 учебный год;

5.2. Итоги работы методического совета за 2018-2019 учебный год;

5.3. Подведение итогов методической работы за год;

 5.4. Рассмотрение и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемые в следующем учебном 2019-2020 году.

 Главные цели и задачи **педагогического совета** – объединить усилия коллектива Центра для повышения уровня образовательно-воспитательной деятельности.

 В 2018-2019 учебном году проведено 3 заседания педагогического совета по темам:

* «Анализ и подведение итогов работы педагогического коллектива МОУДО «ЦДОД» за 2017-2018 учебный год»;
* «О выдвижении кандидатуры на награждение знаком отличия «За заслуги в сфере образования»;
* «О выдвижении обучающихся МОУДО «ЦДОД» на соискание звания «Юный лауреат премии мэра».

 **Вывод:** все заседания методического и педагогического советов проведены в соответствии с планом действий.

**Семинары. Работа методических объединений, проблемных (творческих) групп**

 Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялось методической службой через участие педагогов в семинарах, проблемных группах, открытых занятиях, мастер-классах, а также работу стажерских площадок.

 В 2018-2019 учебном году были **проведены:**

* Семинар «Аттестация педагогических работников в новых условиях».

 Цель семинара:

- Ознакомить педагогов с нормативно-правовой стороной проведения аттестации педагогических работников;

- Ознакомиться с порядком аттестации педагогических работников;

- Ознакомиться с требованиями к аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории;

- Формирование портфолио педагогических работников, качество предоставляемого материала;

- Методика заполнения итоговых (экспертных) материалов;

- Работа аттестационных комиссий. Основные требования.

* Стажировка по теме «Современные подходы к педагогическому проектированию».

 Цель стажировки: формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области педагогического проектирования на основе использования технологии проектной деятельности.

 В работе стажировочной площадки приняли участие педагоги из 8 образовательных организаций дополнительного образования городского округа Стрежевой Томской области: МОУДО «ЦДОД» (16 педагогов), МОУДО «ДЭБЦ» (6 педагогов), МОУДО «ДЮЦ ЦТС» (1 педагог); МБУДО «ДШИ» (1 педагог), МБУДО «ДЮСШ» ( 1педагог), МОУ «СОШ №3»(1 педагог), МОУ «СОШ №5» (4 педагога), МОУ «СОШ №6» (1 педагог). Общее количество – 31 человек.

 Программа стажировки рассчитана на 16 учебных часов и была реализована по трем модулям:

Модуль 1. Проектирование педагогической деятельности (4 часа)

 Технология обобщения и систематизации педагогического опыта: модельный подход.

Общие принципы технологии обобщения и систематизации педагогического опыта.

Модель обобщения и систематизации педагогического опыта в рамках конкурсных заданий «Учитель года», «Сердце отдаю детям»

Модуль 2. Организация и сопровождение проектной деятельности (8 часов)

1. Научно – исследовательский проект.

Организация исследовательской деятельности с детьми в рамках образовательного процесса

2. Творческий и социальный проект(4 часа).

 Особенности проектирования социального и творческого проекта.

Модуль 3. Итоговая работа. (4 часа)

Предоставляются время и условия для самостоятельной работы слушателей по проектированию и разработке проекта. Осуществляется тьюторское сопровождение стажеров.

 Во время проведения занятия была организована работа в группах, активно использовались деятельностные формы обучения. Обучение носило практико-ориентированный характер. Педагоги Центра обменялись практическим опытом с педагогами (стажерами) с

* В апреле - мае 2019г. на базе РВЦИ МОУДО «ЦДОД» проведена стажировка «Современные виды декоративно-прикладного творчества». Цель стажировки: совершенствование и развитие профессиональной компетентности педагогов через освоение современных техник декоративно-прикладного творчества.

 В работе стажировочной площадки приняли участие педагоги из 7 образовательных организаций городского округа Стрежевой Томской области и г. Нижневартовска, ХМАО - Югра: МОУДО «ЦДОД» (14 педагогов), МОУДО «ДЮЦ ЦТС» (1 педагог);МОУ «СКоШ» (2 педагога), МОУ «СОШ №2»(1 педагог), МБДОУ «Солнышко» (4 педагога), МБДОУ «Семицветик» (1 педагог), МАУДО г.Нижневартовска «ЦДТ»(3 педагога). Общее количество – 26 человек.

 Программа стажировки рассчитана на 16 учебных часов и была реализована по четырем модулям:

**1 модуль**

Тема 1. Гильоширование (выжигание) по ткани.

Тема 2. Рисование в технике «Жидкий акрил».

Тема 3. Техника «Тиснение на бумаге».

Тема 4. Актуализация нетрадиционных ремесел. «Ручные плетения из ниток».

**2модуль**

Тема 1. Рисование в техниках «One Stroke», «Аквагрим».

Тема 2. «Цветочный декор стен».

**3модуль**

Тема 1. Изготовление цветка из органзы в технике «Шебби шик».

Тема 2. Техника «Пирография» (выжигание по дереву).

**4модуль**

Тема 1. «Художественная роспись камней».

Тема 2. Изготовление броши «Цветок» из натуральной кожи.

 Формы обучения: лекции-диалоги, практикумы, мастер-классы, презентации педагогического опыта, групповая и индивидуальная работа, тьюторское сопровождение.

* В декабре 2019 года на базе РВЦИ МОУДО «ЦДОД» проведён День педагога дополнительного образования «Сохраняя традиции, внедряем инновации». Его целью стало выявление и трансляция лучшего педагогического опыта, создание единого образовательного пространства для презентации лучших образовательных практик.

 Участниками Дня стали педагоги дополнительного образования, руководители образовательных организаций, методисты, специалисты Управления образования Администрации городского округа Стрежевой и г. Нижневартовска, ХМАО - Югра.На пяти площадках состоялись 5 выступлений, 23 мастер-класса с применением инновационных методик, педагогического обмена опытом и представлено 5 стендовых докладов.

 В 2018-2019 учебном году продолжили свою работу **проблемные группы** педагогов:

* ПГ «Проектирование адаптированных образовательных программ»
* ПГ «Мультимедийные технологии в работе педагога»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема деятельности группы, сроки деятельности** | **Уровень образования (начальная, основная, средняя школа)** | **Документы, подтверждающие деятельность группы (приказ, выписка из протокола заседания МС и т.д.)** | **Количество участников в группе** | **Уровень, название мероприятия и дата представления, название образовательного продукта** |
| 1. | Проблемная группа «Проектирование адаптированных образовательных программ» | начальный,средний(7-14 лет) | Выписка из протокола заседания МС МОУДО « ЦДОД» от 31.05.2018 г.№5 | 12 чел | **Региональный****уровень**ТОИПКРО,Региональный конкурс методических разработок «Учитель - методист», декабрь 2018г. Новожилова Н.В.- победитель. |
| 2. | Проблемная группа «Мультимедийные технологии в работе педагога» | средний,старший(12-17 лет) | Выписка из протокола заседания МС МОУДО « ЦДОД» от 31.05.2018 г.№5 | 14 чел. | **Региональный** **уровень** Межрегиональная выставка-конкурс методических разработок, РВЦИ МОУДО «ЦДОД», ОГБУ «РЦРО», декабрь 2018г, 3 победителя |

Проанализировав информацию, данную в таблицах, можно сделать вывод, что наибольшей востребованностью у педагогов Центра пользуются мероприятия (семинары, мастер- классы, проблемные группы) по:

- по мультимедийным технологиям в работе педагога;

- по работе с детьми ОВЗ.

 В Центре сложились разнообразные **формы** методической работы:

- целевые взаимные посещения занятий и мероприятий с последующим анализом;

- диагностика педагогической успешности, разработка процедур самоаттестации и подготовка к аттестации педагогических кадров;

- работой над единой методической темой;

- семинары - практикумы;

- индивидуальные, групповые консультации;

- проектная деятельность;

- проблемные группы;

- самообразование;

- стажировочные площадки;

- фестивали;

- творческие лаборатории педагогов.

 В 2018-2019 учебном году реализованы **педагогические проекты:**

-«Создание условий для возрождения этнокультурных традиций в воспитании подрастающего поколения» (Якшиева И.И.);

- «Добровольческое движение «Тропинка времён» как важный аспект воспитания социальной и гражданской активности подростков» (Телешева М.В.);

- «Музыкальный театр» (Мельникова Т.М.);

**-**  «Профилактическая игра «100% здоровья»» (Телешева М.В., Бастрыкина Ю.С.);

- Экспериментальная медиасмена для юнкоров Стрежевого» (Телешева М.В., Бастрыкина Ю.С.);

-«Фотография рабочего дня» (Кононова Н.В.);

-«Книжный микс» (Соколова Н.В.);

- «Ак калфак» (Якшиева И.И.).

 В Центре продолжают функционировать **4 методических объединения** педагогов дополнительного образования (допрофессиональной подготовки, журналистики и клубной работы, музыкально-эстетического воспитания, декоративно-прикладного и технического творчества). В течение года опытные педагоги систематически проводили открытые занятия, обменивались педагогическим опытом.

 **Вывод:** методические объединения, консультации, открытые занятия, мастер-классы, проблемные группы способствовали получению новой информации, повышению профессионального мастерства и профессиональной педагогической компетентности педагогов. В 2018-2019 учебном году включены новые направления: проектирование адаптированных образовательных программ.

**Представление опыта педагогических и руководящих работников**

**МОУДО «ЦДОД»**

**за 2018 - 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Мероприятие** | **Уровень****мероприятия,****дата** | **Тема представленного опыта** |
| 1 | Третьякова Э.А. | XIV Региональный фестиваль педагогических идей и инновационных разработок. | региональный25.08.2018г. | Доклад «Стажировка - инновационное развитие и самосовершенствование педагогов» |
| 2 | Шуленина Т. П. |  XIV Региональный фестиваль педагогических идей и инновационных разработок. | региональный25.08.2018г. | Доклад «Стажировка - инновационное развитие и самосовершенствование педагогов» |
| 3 | Шуленина Т.П. | Августовская городская педагогическая конференция | муниципальный28.08.2018г. | Доклад «Формирование социально-ответственной личности через интерактивные формы гражданского образования» |
| 4 | Бастрыкина Ю.С. | Фестиваль «Медиопространство России» | региональный10.2018г. | Мастер-класс «Формирование личности подростков через интерактивные формы работы РДШ» |
| 5 | Исакова Е.В. | Семинар-практикум «Проектирование рабочей программы для потенциальных участников городской школы профмастерства в муниципальной системе образования» | муниципальный28.10.2018г. | Выступление по теме: «Проектирование рабочей программы для потенциальных участников городской школы профмастерства в муниципальной системе образования» |
| 6 | Соколова Н.В. | Семинар-практикум «Проектирование рабочей программы для потенциальных участников городской школы профмастерства в муниципальной системе образования» | муниципальный28.10.2018г. | Выступление по теме: «Проектирование рабочей программы для потенциальных участников городской школы профмастерства в муниципальной системе образования» |
| 7 | Третьякова Э.А. | Стажировка «Современные подходы к педагогическому проектированию» | региональный07.11.2018г.-24.11.2018г. | Выступление по теме: «Методика современных подходов к педагогическому проектированию» |
| 8 | Исакова Е.В. | Стажировка «Современные подходы к педагогическому проектированию» | региональный07.11.2018г.-24.11.2018г. | Выступление по теме: «Методика современных подходов к педагогическому проектированию» |
| 9 | Соколова Н.В. | Стажировка «Современные подходы к педагогическому проектированию» | региональный07.11.2018г.-24.11.2018г. | Выступление по теме: «Методика проектирования творческого проекта» |
| 10 | Косинова М.Г. | Стажировка «Современные подходы к педагогическому проектированию» | региональный07.11.2018г.-24.11.2018г. | Выступление по теме: «Методика проектирования социального проекта». |
| 11 | Мельникова Т.М. | Стажировка «Современные подходы к педагогическому проектированию» | региональный07.11.2018г.-24.11.2018г. | Выступление по теме: «Рекомендациик проведению конкурсного задания«Самопрезентация «Мое педагогическое кредо» |
| 12 | Телешева М.В. | День педагога дополнительного образования«Сохраняя традиции, внедряем инновации» | региональный29.11.2018г. | Мастер-класс «Из опыта работы по развитию речи обучающихся «В предвосхищении вдохновения» |
| 13 | Кононова Н.В. | День педагога дополнительного образования«Сохраняя традиции, внедряем инновации» | региональный29.11.2018г | Мастер-класс «Фотозона как территория творчества и креатива» |
| 14 | Кононова Н.В. | День педагога дополнительного образования«Сохраняя традиции, внедряем инновации» | региональный29.11.2018г | Выступление по теме: «Расширение словарного запаса у обучающихся начальных классов через игровую и проектную деятельность» |
| 15 | Власова С.Р. | День педагога дополнительного образования«Сохраняя традиции, внедряем инновации» | региональный29.11.2018г | Мастер-класс **«**Применение вееров –вейлов в хореографии**»** |
| 16 | Бастрыкина Ю.С. | День педагога дополнительного образования«Сохраняя традиции, внедряем инновации» | региональный29.11.2018г | Мастер-класс «Педагогический КВИЗ» |
| 17 | Топчиева И.В. | День педагога дополнительного образования«Сохраняя традиции, внедряем инновации» | региональный29.11.2018г | Мастер-класс«Использование возможностей Google в деятельности педагога» |
| 18 | Ельчищева Я.В. | День педагога дополнительного образования«Сохраняя традиции, внедряем инновации» | региональный29.11.2018г | Мастер-класс «Педагогический КВИЗ» |
| 19 | Якшиева И.И. | День педагога дополнительного образования«Сохраняя традиции, внедряем инновации» | региональный29.11.2018г | Мастер-класс «Народные музыкальные инструменты» |
| 20 | Чекстер И.П. | День педагога дополнительного образования«Сохраняя традиции, внедряем инновации» | региональный29.11.2018г | Мастер-класс «Мандала - техника медиативного рисунка» |
| 21 | Мурзалина А.В. | День педагога дополнительного образования«Сохраняя традиции, внедряем инновации» | региональный29.11.2018г | Мастер-класс «Рельефные картины из бумаги» |
| 22 | Емченко Е.В. | День педагога дополнительного образования«Сохраняя традиции, внедряем инновации» | региональный29.11.2018г | Мастер-класс «Рисование на камнях «Зимний вечер» |
| 23 | Плющненко Л.А. | День педагога дополнительного образования«Сохраняя традиции, внедряем инновации» | региональный29.11.2018г | Мастер-класс «Накрутка волос при помощи электрощипцов различной модификации» |
| 24 | Филимонова Ю.Н. | День педагога дополнительного образования«Сохраняя традиции, внедряем инновации» | региональный29.11.2018г | Мастер-класс «Массаж рук травяными мешочками» |
| 25 | Новожилова Н.В. | День педагога дополнительного образования«Сохраняя традиции, внедряем инновации» | региональный29.11.2018г | Мастер-класс «Выжигание по дереву, старое –новое искусство» |
| 26 | Бердышев Г.Ю. | День педагога дополнительного образования«Сохраняя традиции, внедряем инновации» | региональный29.11.2018г | Мастер-класс «Изготовление модели самолёта СУ-25» |
| 27 | Гаун М.А | День педагога дополнительного образования«Сохраняя традиции, внедряем инновации» | региональный29.11.2018г | Выступление по теме: «Кукольный театр как школа жизни» |
| 28 | Валитова Э.Р. | День педагога дополнительного образования«Сохраняя традиции, внедряем инновации» | региональный29.11.2018г | Мастер-класс «Изготовление новогоднего сувенира в технике гильоширование» |
| 29 | Бобкова Л.С. | День педагога дополнительного образования«Сохраняя традиции, внедряем инновации» | региональный29.11.2018г | Выступление по теме: **«**Патриотическое воспитание детей в школе раннего развития «Почемучка» |
| 30 | Зайцева О.Д. | День педагога дополнительного образования«Сохраняя традиции, внедряем инновации» | региональный29.11.2018г | Мастер-класс «Коррекция лица с помощью прически» |
| 31 | Баитова Т.А. | День педагога дополнительного образования«Сохраняя традиции, внедряем инновации» | региональный29.11.2018г | Стендовый доклад «Русский народный танец в детском хореографическом коллективе как условие сохранения традиций в современном обществе»  |
| 32 | Бердышев Г.Ю | День педагога дополнительного образования«Сохраняя традиции, внедряем инновации» | региональный29.11.2018г | Стендовый доклад «Прошлое и будущее авиамоделизма» |
| 33 | Пластун Н.М. | День педагога дополнительного образования«Сохраняя традиции, внедряем инновации» | региональный29.11.2018г | Стендовый доклад «Маркетинг в сфере торговли» |
| 34 | Воронцова Н.В. | День педагога дополнительного образования«Сохраняя традиции, внедряем инновации» | региональный29.11.2018г | Стендовый доклад «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа с применением электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий «Необычное в обычном»» |
| 35 | Якшиева И.И. | Фестиваль-семинар «Ак калфак» | региональный01.12.2018г | Мастер-класс «Игра на народных татаро-башкирских инструментах»  |
| 36 | Валитова Э.Р. | Фестиваль-семинар «Ак калфак» | региональный01.12.2018г |  Мастер-класс «Выжигаем татарские узоры»  |
| 37 | Носкова Л.Н. | Фестиваль-семинар «Ак калфак» | региональный01.12.2018г | Мастер-класс «Валенки на завалинке»  |
| 38 | Потапова Л.Д. | Мероприятие Управления образования для педагогов и родителей в рамках декады инвалидов | муниципальный04.12.2018г | Мастер-класс «Новогодняя открытка» |
| 39 | Валитова Э.Р. | Мероприятие Управления образования для педагогов и родителей в рамках декады инвалидов | муниципальный04.12.2018г | Мастер-класс «Аппликация из фоамирана» |
| 40 | Чекстер И.П. | Мероприятие Управления образования для педагогов и родителей в рамках декады инвалидов | муниципальный04.12.2018г | Мастер-класс «Тренинг на дружбу «Сказочная планета» |
| 41 | Телешева М.В. | Сибирский медиафестиваль «Солнечный парус», г.Томск | региональный06.12.2018г | Мастер-класс «Предвосхищая вдохновение» |
| 42 | Ельчищева Я.В. | Сибирский медиафестиваль «Солнечный парус», г.Томск | региональный06.12.2018г | Мастер-класс «Лингватайм» |
| 43 | Топчиева И.В. | Сибирский медиафестиваль «Солнечный парус», г.Томск | региональный06.12.2018г | Мастер-класс «Мультпарадоксы: секреты анимации» |
| 44 | Новожилова Н.В. | Международный фестиваль «Счастливые люди -счастливый мир», г.Тюмень | международный27-28.03.2019г. |  Выступление по теме: «Презентация авторской дополнительной программы «Радуга творчества» |
| 45 | Потапова Л.Д. | Международный фестиваль «Счастливые люди -счастливый мир», г.Тюмень | международный27-28.03.2019г. | Выступление по теме: «Презентация авторской дополнительной программы «Радуга творчества» |
| 46 | Валитова Э.Р. | Стажировка **«**Современные техники декоративно-прикладного творчества» | региональный29.04-25.05.2019г. | Мастер-класс «Гильоширование (выжигание) по ткани». |
| 47 | Мурзалина А.В. | Стажировка **«**Современные техники декоративно-прикладного творчества» | региональный29.04-25.05.2019г. | Мастер-класс «Цветочный декор стен».   |
| 48 | Потапова Л.Д. | Стажировка **«**Современные техники декоративно-прикладного творчества» | региональный29.04-25.05.2019г. | Мастер-класс «Изготовление цветка из органзы в технике «Шебби шик». |
| 49 | Новожилова Н.В. | Стажировка **«**Современные техники декоративно-прикладного творчества» | региональный29.04-25.05.2019г. | Мастер-класс «Техника «Пирография» (выжигание по дереву). |
| 50 | Емченко Е.В. | Стажировка **«**Современные техники декоративно-прикладного творчества» | региональный29.04-25.05.2019г. | Мастер-класс «Художественная роспись камней». |
| 51 | Колычева Н.Ю. | Стажировка **«**Современные техники декоративно-прикладного творчества» | региональный29.04-25.05.2019г. | Мастер-класс «Изготовление броши «Цветок» из натуральной кожи. |

 **Вывод:** методические объединения, консультации, открытые занятия, мастер-классы, проблемные группы способствовали получению новой информации, повышению профессионального мастерства и профессиональной педагогической компетентности педагогов.

**Повышение квалификации педагогических и руководящих работников**

 Чтобы быть успешным, достичь вершин профессионального мастерства, иметь высокий рейтинг у обучающихся, коллег, родителей современный педагог системы дополнительного образования детей должен постоянно стремиться к саморазвитию и самосовершенствованию, повышать уровень своего профессионального роста. В 2018-2019 учебном году продолжена работа с педагогами дополнительного образования по реализации индивидуального плана профессионального развития педагога.

 Задача постоянного профессионального роста педагогов решается в 2-х направлениях:

1. Обучение и повышение квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования, при институтах повышения квалификации и т.д.;
2. Обучение внутри учреждения (семинары, стажировки, мастер-классы, конференции).

 В течение 2018-2019 учебного года повышение квалификации в очной форме прошли 22 человека, что составляет 51,17% от общего количества педагогов.

 Дистанционное обучение – это форма обучения на расстоянии, которая не требует физического одномоментного присутствия в одном месте преподавателя и обучающегося, организованная преимущественно в сети Интернет и использующая современные способы коммуникации – аудио-, видеотехнику и спутниковые каналы связи.

 Слушателями вебинаров, фестивалей стали 6 человек из числа педагогов нашего Центра, что составляет 14%.

 Наиболее востребованной формой повышения профессионализма педагогов в 2018-2019 учебном году, стало участие во всероссийских научно-методических **семинарах**:

* в «Иркутском государственном университете» по темам:

-«Создание условий психолого-педагогической поддержки позитивной социализации проблемных детей в детском объединении»;

- «Современные дидактические требования и методика проектирования совместной образовательной деятельности педагога с детьми»

* в «Тюменском государственном университете» по теме:

**-** «Счастливые люди – счастливый мир»;

* в ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования» г.Томск по теме:

- «Проектирование разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

**Повышение квалификации педагогических и руководящих работников**

**МОУДО «ЦДОД» за 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Ф.И.О. педагога** | **Тема курсовой подготовки** | **Место обучения** | **Сроки обучения** |
|  |  |  |  |
| 1.Баитова Т.А.2.Бастрыкина Ю.С.3.Валитова Э.Р.4.Власова С.Р.5.Воронцова Н.В.6.Голубева З.В.7.Ельчищева Я.В.8.Кононова Н.В.9.Колычева Н.В.10.Мельникова Т.М.11.Новожилова Н.В.12.Носкова Л.Н.13.Потапова Л.Д.14.Плющенко Л.А.15.Чеонейкина Е.Л.16.Якшиева И.И. | «Современные подходы к проектной деятельности»  | ОГБУ «РЦРО», 16 часов  | ноябрь 2018г.(очно) |
| 17.Потапова Л.Д. | «Инновационный подход к реализации процессуальности в образовании через прикладную творческую деятельность» | ГАОУ ДПО «Центр педагогического мастерства» г.Москва, 72 часа | январь 2019г.(дистанц.) |
| 18.Потапова Л.Д.19.Новожилова Н.В. | «Счастливые люди-счастливый мир»  | ТЮМГУ,6 часов |  апрель 2019г.(очно) |
| 20.Валитова Э.Р.21.Мурзалина А.В.22.Макарова Т.В.23.Голубева З.В.24.Колычева Н.Ю.25.Бобкова Л.С.26.Зыкина Т.А.27.Новожилова Н.В.28.Носкова Л.Н.29.Потапова Л.Д.30.Чернейкина Е.Л.31.Якшиева И.И.32.Чекстер И.П.33.Емченко Е.В. | «Современные техники декоративно-прикладного творчества»  | ОГБУ «РЦРО», 16 часов  | апрель-май 2019г.(очно) |

 Педагоги: Сафронова Е.Р., Валитова Э.Р., Воронцова Н.В., обучались в Городской школе конкурса профмастерства педагогов.

 **Вывод:** в текущем учебном году прошли курсовую подготовку 100% от числа запланированных.

**Аттестация педагогических и руководящих работников.**

 Согласно законодательству РФ, каждый педагогический работник обязан периодически проходить аттестацию. Эта процедура систематическая, повторяющаяся раз в 5 лет. Аттестация педагогических работников необходима для повышения квалификации и выявления соответствия должности того или иного педагога.

 **В ноябре - декабре 2018г**. 3 педагога и 1 методист - прошли аттестацию в целях установления квалификационной категории.

 На основании Распоряжения Департамента общего образования Томской области от 27.12.2018г. №1135-р, установлена первая квалификационная категория сроком на 5 лет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия Имя Отчество** | **Должность** | **Квалификационная** **категория** | **№ приказа** |
| 1. | Исакова Елена Викторовна |  методист | первая  | №1135-р от 27.12.2018г.  |
| 2. | КолесовАлексей Леонидович | педагог дополнительного образования | первая | №1135-р от 27.12.2018г. |
| 3. | Нечкасова Наталья Леонидовна | педагог дополнительного образования | первая | №1135-р от 27.12.2018г. |
| 4. | Рузанов Александр Владимирович | педагог дополнительного образования | первая | №1135-р от 27.12.2018г. |

 **В феврале-марте 2019г**. 3 педагога прошли аттестацию в целях установления квалификационной категории.

 На основании Распоряжения Департамента общего образования Томской области от 01.04.2019г. №254-р, установлена первая квалификационная категория сроком на 5 лет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия Имя Отчество** | **Должность** | **Квалификационная** **категория** | **№ приказа** |
| 1. | Бердышев ГерманЮрьевич  | педагог дополнительного образования | первая | №254-р от 01.04.2019г.  |
| 2. | Воронцова Наталья Васильевна | педагог дополнительного образования | первая  | №254-р от 01.04.2019г.  |
| 3. |  Носкова Людмила Николаевна | педагог дополнительного образования | первая |  №254-р от 01.04.2019г.  |

**Сравнительная таблица аттестации**

 **педагогических и руководящих работников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Присвоена**  | **2009-2010**  | **2010-2011**  | **2011-****2012** | **2012-2013**  | **2013-2014** | **2014-2015**  | **2015-****2016** | **2016-****2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| **Высшая категория** | 3 | 5 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | - |
| **Первая** **категория** | 6 | 5 | 3 | 2 | 2 | 3 | 12 | 4 | 4 | 7 |
| **Вторая** **категория** | 3 | 11 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Соответствие занимаемой должности** | - | - | 3 | 4 | 14 | - | 20 | - | 1 | - |

**Вывод:** Перспективный план по аттестации педагогических и руководящих работников на 2018-2019 учебный год выполнен на 100%.

**Участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах**

Современный педагог - это профессионал. Профессионализм педагога является профессиональной пригодностью, профессиональным самоопределением, саморазвитием, т.е. формированием в себе тех качеств, которые необходимы для выполнения педагогической деятельности. Именно это является одной из причин личного участия педагогов дополнительного образования в профессиональных и творческих конкурсах. Участие в любом конкурсе предоставляет возможность обогатить свой опыт и поделиться собственными ценными находками и достижениями в области профессионального мастерства, открыть в себе глубину творческих способностей.

 В 2018-2019 учебном году педагоги Центра принимали активное участие в профессиональных и творческих конкурсах.

**Банк достижений педагогов образовательных учреждений**

 **Участие педагогов в профессиональных и творческих конкурса**

**за 2018-2019 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата и название конкурса, название учреждения, проводящего конкурс (из диплома, сертификата)**  | **Ф.И.О. участника/ группы участников** | **Результат участия** |
| Муниципальный уровень |
| 1. **1**
 | Городской конкурс профессионального мастерства педагогов, февраль 2019г. | Сафронова Екатерина Рудольфовна | Победитель |
| Региональный уровень |
| **1** | ТОИПКРО,Региональный конкурс педагогического мастерства «Томский педагог» | Бердышев Герман ЮрьевичНечкасова Наталья ЛеонидовнаКолесов Алексей ЛеонидовичГаун Марина АлександровнаРузанов Александр Владимирович | ПризерСертификат участника Сертификат участникаСертификат участника Сертификат участника |
| **2** | ТОИПКРО,Региональный конкурс методических разработок «Учитель- методист», декабрь 2018г. | Новожилова Нелли Владимировна.Валитова Эльвира РинатовнаВалитова Эльвира РинатовнаВалитова Эльвира РинатовнаГаун Марина АлександровнаТелешева Марина Владимировна | ПобедительПризёрПризёрПризёрСертификат участникаСертификат участника |
| **3** | Межрегиональная выставка-конкурс методических разработок, РВЦИ МОУДО «ЦДОД», ОГБУ «РЦРО», декабрь 2018г. | Мельникова Татьяна МихайловнаТопчиева Ирина ВикторовнаКолычева Наталья Юрьевна Кононова Наталья ВячеславовнаКосинова Марина Геннадьевна Косинова Марина ГеннадьевнаТелешева Марина ВладимировнаЕльчищева Яна ВалерьевнаЯкшиева Ильзира ИдеаловнаВалитова Эльвира РинатовнаТрубникова Елена НиколаевнаЕмченко Елена ВасильевнаНоскова Людмила НиколаевнаРузанов Александр ВладимировичТелешева Марина ВладимировнаБастрыкина Юлия СергеевнаКосинова Марина ГеннадьевнаКосинова Марина ГеннадьевнаКолесов Алексей ЛеонидовичСафронова Екатерина РудольфовнаНечкасова Наталья ЛеонидовнаЧернейкина Елена Леонидовна | Диплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 2 степени Диплом 2 степениДиплом 2 степениДиплом 2 степениДиплом 2 степениДиплом 2 степени Диплом 3 степениДиплом 3 степениДиплом 3 степениСертификат участникаСертификат участникаСертификат участникаСертификат участникаСертификат участникаСертификат участникаСертификат участникаСертификат участника |
| **4.** | Региональный Открытый конкурс методических разработок «Копилка идей». МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат № 1», ОГБУ «РЦРО», март 2019г. | Чекстер Ирина Петровна | Участник |
| **5.** | Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», апрель 2019г. | Сафронова Екатерина Рудольфовна | Диплом победителя  |
| Всероссийский уровень |
| **1.** | ТГПУ, Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогический проект»,г.Томск, март 2019г. | Телешева Марина Владимировна | Диплом  |

***Приложение к таблице 1***

**Сравнительная таблица участия педагогов**

**в профессиональных и творческих конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество педагогов**  | **Количество участий педагогов в проф. и творч. конкурсах** | **Количество** **побед/ призовых мест** | **Эффективность****участия,****%** |
| 2014-2015 | 51 | 109 | 75 | 68,81% |
| 2015-2016 | 49 | 65 | 44 | 67,69% |
| 2016-2017 | 43 | 24 | 20 | 83,33% |
| 2017-2018 | 43 | 35 | 26 | 74,29% |
| 2018-2019 | 43 | 37 | 22 | 59,47% |

**Вывод:** В 2018-2019 учебном году увеличилось количество участий педагогов в профессиональных и творческих конкурсах в связи с проведением конкурса в рамках РВЦИ. Эффективность участия в конкурсах понизилась. Проводится работа по мотивации педагогического коллектива на участие в статусных конкурсах разного уровня и оказывается квалифицированная методическая помощь в их подготовке.

**Инновационная деятельность учреждения**

 Эффективность деятельности современного учреждения дополнительного образования и его структурных подразделений напрямую связана с оперативным освоением административными и педагогическими кадрами необходимой инновационной деятельности. Инновационный процесс способствует обновлению и изменению концепции образования, содержанию учебных программ, методов и методик, способов обучения и воспитания. Цель инновационного процесса в образовательном учреждении - кардинальные изменения сложившихся традиционных элементов образовательной системы или их взаимосвязей и достижение нового качественного состояния системы образования.

 В Центре продолжают реализоваться следующие направления инновационной деятельности:

**Характеристика инновационных практик образовательного учреждения.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1**№ п/п** | 2**Тема инновации (или сущность нововведения)/сроки реализации** | 3**Документы, подтверждающие статус инновационной деятельности** | 4**Стадия инновации** |  5 **Прогнозируемый** **результат** | 6**Результативность инновационных практик**  |
| 1. | Нововведения в условиях педагогического процесса |
| 1.1. | Развитие ИКТ-компетенций обучающихся через внедрение в образовательный процесс мультимедийных проектов.2016-2020гг.ФГОС | Выписка из протокола заседания МО отдела ЖиКР от08.09.2016 г. №1 | 1. Подготовительный этап (формирование идеи, цели, выбор или разработка нововведения)
2. Собственное внедрение.
3. Распространение.

4.Институализация. | Увеличение количества детей, овладевших технологией мультимедийных проектов. | На региональном фестивале детской журналистики «Огни тайги» в ноябре 2018г., обучающиеся разработали 10 мультимедийных проектов.В заочном и очном Всероссийском конкурсе по журналистике "Проба пера", СПБГУ, 4 обучающихся отдела журналистики стали победителями и лауреатами в номинации "Лучший проект PR"(март 2019г.). |
| 1.2. | Развитие научно-технического и творческого потенциала личности обучающегося через обучение элементарным основам инженерно-технического конструирования и робототехники. 2018-2020гг. ФГОС | Выписка из протокола заседания МС от 04.05.2018г.№4 | 1.Подготовительный этап (формирование идеи, цели, выбор или разработка нововведения)2.Собственное внедрение.3.Распространение.4.Институализация | Успешное освоение обучающимися основ конструирования и элементарного программирования. |  6 обучающихся стали победителями в открытом соревновании по робототехнике для учащихся общеобразовательных учреждений (ноябрь 2018г.)  |
| 2. | Педагогические нововведения |
| 2.1 | Внедрение новой программы «Радуга творчества»2017-2019гг. | Выписка из протокола заседания МС от 31.08.2017г№1 | 1.Подготовительный этап (формирование идеи, цели, выбор или разработка нововведения)2.Собственное внедрение.3.Распространение.4.Институализация | Успешное освоение обучающимися основ бисероплетения и выпиливания лобзиком. | На межрегиональной выставке декоративно-прикладного творчества «Калейдоскоп» (май 2018г.)10 обучающихся по программе «Радуга творчества» заняли призовые места.На международном фестивале «Счастливые люди -счастливый мир», г.Тюмень (март 2019г.) 7 обучающихся по программе «Радуга творчества» заняли призовые места.Педагоги Новожилова Н.В. и Потапова Л.Д. представили педагогический опыт по созданию и успешной реализации авторской дополнительной программы «Радуга творчества».2 обучающимся по программе «Радуга творчества» присвоено звание «Юный Лауреат премии Мэра города» в сфере дополнительного образования (апрель 2019г.). |
| 2.2 | Внедрение новой программы «Компьютерная анимация»2017-2019гг. | Выписка из протокола заседания МС от 31.08.2017г№1 | 1.Подготовительный этап (формирование идеи, цели, выбор или разработка нововведения)2.Собственное внедрение.3.Распространение.4.Институализация | Успешное освоение обучающимися основ компьютерной анимации  | На II открытом городском фестивале –конкурсе детского анимационного кино «Таежкины сказки», г.Мегион, 4 обучающихся заняли призовые места. |
| 2.3. | Внедрение новой программы технической направленности «Необычное в обычном»2018-2020гг. ФГОС | Выписка из протокола заседания МС от 04.05.2018г.№4 | 1.Подготовительный этап (формирование идеи, цели, выбор или разработка нововведения)2.Собственное внедрение.3.Распространение.4.Институализация | Успешное освоение обучающимися ИКТ в процессе реализации программы |  |
| 2.4. | Внедрение новой программы технической направленности «Компьютерная графика CorelDRAW. Векторное детальное авиамоделирование»2018-2020гг. | Выписка из протокола заседания МС от 04.05.2018г.№4 | 1.Подготовительный этап (формирование идеи, цели, выбор или разработка нововведения)2.Собственное внедрение.3.Распространение.4.Институализация | Успешное освоение обучающимися ИКТ и векторного детального моделирования в процессе реализации программы | На открытом соревновании по авиамодельному спорту в классе летательных планеров (март 2019г.), 9 обучающихся заняли призовые места. |
| 2.5. | Внедрение новой технологии политической игры «Молодежь. Власть. Выборы»2016-2020гг.ФГОС | Выписка из протокола заседания МС от 24.09.2016г., №2 | 1.Подготовительный этап (формирование идеи, цели, выбор или разработка нововведения)2.Собственное внедрение.3.Распространение.4.Институализация | 100% овладение обучающимися этой технологией. | Технология успешно внедрена и реализуется на фестивале гражданских инициатив «Россия-это мы», (март 2019г.) В политической игре принимали участие 170 обучающихся 14-18 лет. |

В 2018-2019 учебном году в Центре реализовывались следующие единичные (управленческие, организационные, управленческо-организационные) проекты развития:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1**№ п/п** | 2**Статус площадки.** **Экспериментальная площадка.****Инновационная площадка (базовая, пилотная, др.)****Ресурсная площадка.** | 3**Направление деятельности площадки, сроки реализации** | 4**Уровень регистрации, основание** | 5**Руководитель (Ф.И.О., научная степень, должность, учреждение)** | 6**Название, дата проведённых мероприятий на муниципальном уровне по данному направлению** |
| 1 | Инновационная(базовая) РЦРО | Реализация проекта «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2016-2020 годы» | [Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 24.06.2016 г. № 501-р](http://rcro.tomsk.ru/wp-content/uploads/2016/06/Rasporyazhenie-Departamenta-obshhego-obrazovaniya-Tomskoj-oblasti-ot-24.06.2016-g.-501-r.pdf)  | Косинова М.Г., педагог дополнительного образования МОУДО «ЦДОД» | Муниципальный конкурс по ПДД «Дорожный марафон» (октябрь 2018г.); выездные рейды с инспекторами ГИБДД в рамках модуля «Академия безопасности» (декабрь 2018г. - май 2019г.); конкурс социальных проектов «Я – гражданин России» (март 2019г.)»; фестиваль гражданских инициатив «Россия – это мы!» (март 2019г.);День самоуправления в администрации г.о.Стрежевой (апрель 2019г.); городской конкурс «Безопасное колесо»(апрель 2019г.); стажировка отряда ЮИД (май 2019г.); автоплощадка по безопасности ПДП (июнь- июль 2019г.) |
| 2 | Инновационная(базовая) РЦРО | Реализация проекта «Формирование благоприятной медиаобразовательной среды в системе общего образования Томской области» на 2017-2021 годы | Свидетельство  | Телешева М.В.,заведующий отделом ЖиКР МОУДО «ЦДОД» | Открытый межмуниципальный медиафестиваль «Медиапространство Сибири» (октябрь 2018г.); Региональный фестиваль детской журналистики «Огни тайги» (ноябрь 2018г.); круглый стол в рамках регионального фестиваля детской журналистики «Огни тайги (ноябрь 2018г.); городской конкурс новогодних газет (декабрь 2018г.); городской конкурс «Острое перо»(январь 2019г.);городской конкурс «Юнкор года» (февраль2019г.);цикл игр по профилактике ЗОЖ «100% здоровья» (март-апрель 2019г.); акция «Медиа-волна» (апрель 2019г.) |
| 3 | Инновационная(базовая) РЦРО  | Внедрение программы развития Центра этнокультурного образования на 2015-2020 годы |  Свидетельство о присвоении статуса «Центр этнокультурного образования» Распоряжение Департамента общего образования Томской области от «13» октября 2015г., регистрационный № 731-р  | Якшиева И.И.,педагог МОУДО «ЦДОД» | Городской праздник «Сабантуй» (июнь 2018г.); «Детский сабантуй» (июнь 2018г.);межрегиональный фестиваль-семинар «Ак калфак» (декабрь2018г.); новогодний утренник«Нардуган с Чукмаром и Тукмаром» (декабрь 2018г.); игровая программа « Игры с Тукмаром и Чукмаром» ( январь 2019г.); конкурс-соревнованние «Этнические ребята» (февраль 2019г.); театрализованный концерт «Голос Сабантуя» (март 2019г |
| 4 | Инновационная(базовая) РЦРО  | Сетевой инновационный проект Ресурсно-внедренческий центр инноваций «Школа эффективной самореализации»(2018-2022гг.) | Свидетельство о присвоении статуса «Ресурсно-внедренческий центр инноваций». Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 30.06.2017г. № 500-р |  | Межрегиональный День педагога дополнительного образования «Сохраняя традиции, внедряем инновации» (ноябрь 2018г.); межрегиональная выставка-конкурс методических разработок (декабрь 2019г.); открытые соревнования по робототехнике для учащихся общеобразовательных школ (ноябрь 2018г.); городская интеллектуальная игра по математике «Математический детектив» (ноябрь 2018г.); городской конкурс «Патриоты России» (февраль 2019г.); открытые соревнования по авиамодельному спорту в классе метательных планеров (март 2019г.); открытый межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся «Мы на севере живем» (апрель-май 2019г.); выставка декоративно-прикладного творчества «Калейдоскоп» (май 2019г.); региональный конкурс «Наследники Победы» (май 2019г.); городской фестиваль «Полёт фантазии и красоты» (май 2019г.); отчётный концерт «Фейерверг дарований» (май 2019г.); открытые соревнования по авиамодельному спорту в классе метательных планеров, посвященные Дню Победы (май 2019г.). |
| 5 | Инновационная(базовая) РЦРО  | Региональная стажировочная площадка | Приказ ОГБУ «РЦРО» о продлении статуса «Региональная стажировочная площадка»№55 от 07.02.2018г | Шуленина Т.П. директор МОУДО «ЦДОД» | Стажировка по теме **«**Современные подходы к проектной деятельности» (ноябрь-декабрь 2018г.) прошли обучение 27 педагогов.Стажировка по теме «Современные техники декоративно-прикладного творчества» (апрель - май 2019г.), прошли обучение 25 педагогов. |

**Вывод:** В течение учебного года вся методическая работа была направлена на внедрение в практику образовательной деятельности нового социально-значимого содержания обучения, на формирование готовности педагогов к внедрению инновационных процессов.

**Программное обеспечение образовательного процесса**

 Организация процесса обучения и воспитания в нашем Центре осуществляется на основе модифицированных (адаптированных), и авторских образовательных программ.

 Образовательная программа – важнейший документ, являющийся основой методического обеспечения образовательного процесса и в то же время – оперативный управленческий документ, определяющий особенности деятельности детского коллектива через содержание и объемы образования, технологии, необходимые и достаточные условия.

 В нашем Центре реализуется 110 дополнительные общеобразовательные программы. Из них: 4 комплексные: программа для детей дошкольного возраста и программа Центра гражданского образования - социально-педагогической направленности, этнографической школы (татарская группа) и Радуга творчества – художественной направленности; 57 программ - художественной направленности (51,82%), 31 программа - социально-педагогической направленности (28,19%), 19 программ - научно-технической (17,28%), 2 программы физкультурно-спортивной направленности (1,82%).

**Общеобразовательные программы, реализуемые**

**МОУДО «Центр дополнительного образования детей» в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название программы** | **Форма** | **Сроки реали****зации** | **Возраст обучаю****щихся** | **Авторы-составители** | **Реализует** |
| **I** |  | **Программы художественной****направленностсти** |
|  1 | «Музыкальный театр»  | очная | 2 года | 7-11 лет | Мельникова Т.М. | Мельникова Т.М. |
| 2 | «Музыкальный театр»  | очная | 2 года | 12-15 лет | Мельникова Т.М. | Мельникова Т.М. |
|  3 | «[Мастерство ведущего](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%963%20%D0%9C%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2.%D0%9C.%20%D0%9C%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D1%83%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE.docx)» | очная | 1 год | 13-17 лет | Мельникова Т.М. | Мельникова Т.М. |
|  4 | Ансамбль современного и эстрадного танца [«Сюрприз»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%965%20%D0%A0%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%90.%D0%90.%20%D1%81%D1%8E%D1%80%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B7.doc) | очная | 5 лет | 6-12 лет | Роженцева А.А. | Баитова Т.А. |
| 5 | «Хореография» | очная | 4 года | 7-11 лет | Роженцева А.А. | Баитова Т.А. |
|  6 | [Подготовка ведущих игровых программ](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%967%20%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%90.%D0%91.%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0%20%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D1%83%D1%89%D0%B8%D1%85.doc) (для индивидуального сопровождения) | очная | 2 года | 11-17 лет | Колесова А.Б. | Колесова А.Б. |
| 7  | [«Театр Теремок»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%968%20%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%90.%D0%91.%20%D0%A2%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F.doc)(Творческая мастерская) | очная | 1 год | 8-17 лет | Колесова А.Б. | Колесова А.Б. |
| 8 | «[Вокально-инструментальный ансамбль](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%969%20%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%BE%D0%B2%20%D0%90.%D0%9B.%20%D0%92%D0%98%D0%90.doc)» | очная | 1 год | 11-18 лет | Колесов А.Л. | Колесов А.Л. |
| 9  | «Класс гитары» (для индивидуального сопровождения) | очная | 1 год | 13-15 лет | Колесов А.Л. | Колесов А.Л. |
| 10  | [Вокальная группа «Микс»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9610%20%D0%9C%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%95.%D0%95.%20%D0%9C%D0%B8%D0%BA%D1%81.doc) | очная | 3 года | 6-17 лет | Мастерова Е.Е. |  Харченко Е.М. |
|  11 | [«Солист»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9611%20%D0%9C%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%95.%D0%95.%20%D0%A1%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82.doc) (для индивидуального сопровождения) | очная | 1 год | 7-17 лет | Мастерова Е.Е. |   |
| 12  | Образцовый детский ансамбль [«Версия»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9613%20%D0%92%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A1.%D0%A0.%20%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%8F.doc) | очная | 4 года | 6-12 лет | Власова С.Р. | Власова С.Р. |
| 13 | Образцовый детский ансамбль [«Версия»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9613%20%D0%92%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A1.%D0%A0.%20%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%8F.doc) | очная | 2 года | 12-17 лет | Власова С.Р. | Власова С.Р. |
| 14  | [«Класс вокала»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9614%20%D0%9D%D0%B5%D1%87%D0%BA%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D.%D0%9B.%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0.doc) (для индивидуального сопровождения) | очная | 1 год | 9-13 лет | Нечкасова Н.Л. | Нечкасова Н.Л. |
| 15  | «Фольклор» | очная | 3 года | 7-13 лет | Нечкасова Н.Л. | Нечкасова Н.Л. |
| 16  | [«Ансамбль «Ложкари»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9616%20%D0%9D%D0%B5%D1%87%D0%BA%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D.%D0%9B.%20%D0%9B%D0%BE%D0%B6%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B8.docx) | очная | 3 года | 7-11 лет | Нечкасова Н.Л. | Нечкасова Н.Л. |
| 17  | «Ложкари» (Творческая мастерская) | очная | 1 год | 11-14 лет | Нечкасова Н.Л. | Нечкасова Н.Л. |
| 18  | [«Эстрадное пение»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9617%20%D0%92%D0%BE%D0%B9%D1%86%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87%20%D0%AE.%D0%9D.%20%20%D0%AD%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.docx) (для индивидуального сопровождения) | очная | 3 года | 7-17 лет | Войцехович Ю.Н. | Войцехович Ю.Н. |
| 19  | «Эстрадное пение в ансамбле» | очная | 3 года | 7-17 лет | Войцехович Ю.Н. | Войцехович Ю.Н. |
| 20  | «Мир театра кукол»  | очная | 4 года | 7-11 лет | Гаун М.А. | Гаун М.А. |
|  21 | Театральная мастерская «Подмостки»  | очная | 1 год | 11-17 лет | Гаун М.А. | Гаун М.А. |
|  22 | «Юный актер» | очная | 1 год | 6-8 лет | Гаун М.А. | Гаун М.А. |
| 23 | «Театрализованные игры»  | очная | 1 год | 5-7 лет | Гаун М.А. | Гаун М.А. |
| 24 | «Художественное слово» (для индивидуального сопровождения) | очная | 1 год | 13-16 лет | Гаун М.А. | Гаун М.А. |
| 25 | [«Изюминка»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9618%20%D0%95%D0%BC%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%95.%D0%92.%20%D0%98%D0%B7%D1%8E%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1.doc)  | очная | 4 года | 7-11 лет | Емченко Е.В. | Емченко Е.В. |
|  26 | [«Изюминка - Плюс»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9618%20%D0%95%D0%BC%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%95.%D0%92.%20%D0%98%D0%B7%D1%8E%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1.doc)  | очная | 2 года | 7-12 лет | Емченко Е.В. | Емченко Е.В. |
| 27  | [«Паутинка»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9621%20%D0%97%D1%8B%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%A2.%D0%90.%20%D0%92%D0%BE%D0%BB%D1%88%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0.doc)(для обучающихся с ограниченными возможностями) | очная | 3 года | 7-15 лет | Зыкина Т.А. | Зыкина Т.А. |
| 28 | «Паутинка» (для индивидуального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) | очная | 3 года | 15-18 лет | Зыкина Т.А. | Зыкина Т.А. |
| 29 | [«Лоскуток»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9627%20%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D1%8B%D1%87%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D.%D0%AE.%20%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%82%D0%BE%D0%BA%20%D0%9E%D0%92%D0%97.docx) (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) | очная | 3 года | 6-15 лет | Колычева Н.Ю. | Колычева Н.Ю. |
| 30  | [«Лоскуток»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9628%20%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D1%8B%D1%87%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D.%D0%AE.%20%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%82%D0%BE%D0%BA.docx) | очная | 3 года | 7-14 лет | Колычева Н.Ю. | Колычева Н.Ю. |
| 31  | [«Кружевоплетение на коклюшках»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9629%20%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D1%8B%D1%87%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D.%D0%AE.%20%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.docx) | очная | 4 года | 9-16 лет | Колычева Н.Ю. | Колычева Н.Ю. |
|  32 | [«Искусство вязания крючком»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9630%20%D0%9D%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9B.%D0%9D.%20%D0%98%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%B2%D1%8F%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%D1%80%D1%8E%D1%87%D0%BA%D0%BE%D0%BC.docx) | очная | 3 года | 7-11 лет | Носкова Л.Н. | Носкова Л.Н. |
|  33 | [«Основы моделирования одежды, техника вязания крючком»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9631%20%D0%9D%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9B.%D0%9D.%20%D0%A2%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F.docx)(Творческая мастерская) | очная | 1 год и более | 13-18 лет | Носкова Л.Н. | Носкова Л.Н. |
| 34  | [«Бисероплетение»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9632%20%D0%9F%D0%BE%D1%82%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9B.%D0%94.%20%D0%91%D0%B8%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.doc) | очная | 4 года | 7-16 лет | Потапова Л.Д. | Потапова Л.Д. |
|  35  | «Цветочный калейдоскоп» | очная | 3 года | 9-15 лет | Потапова Л.Д. | Потапова Л.Д. |
|  36 | [«Фантазии из бисера»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9634%20%D0%9F%D0%BE%D1%82%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9B.%D0%94.%20%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BE%D1%82%D0%B0%20%D0%B1%D0%B8%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B0.docx) (для индивидуального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) | очная | 3 года | 15-18 лет | Потапова Л.Д. | Потапова Л.Д. |
| 37  | [«Умелые руки»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9635%20%D0%9F%D0%BE%D1%82%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9B.%D0%94.%20%D0%A3%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D1%8B%D0%B5%20%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B8.doc) (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) | очная | 3 года | 7-15 лет | Потапова Л.Д. | Потапова Л.Д. |
|  38 | «Радуга творчества» (комплексная) | очная | 3 года | 8-11 лет | Потапова Л.Д.Новожилова Н.В. | Потапова Л.Д.Новожилова Н.В. |
| 39 | «Бусинки» | очная | 4 года | 7-10 лет | Потапова Л.Д. | Потапова Л.Д. |
| 40 |  «Волшебные бусинки» | очная | 4 года | 7-10 лет | Потапова Л.Д. | Потапова Л.Д. |
|  41 | [«Художественное выжигание по ткани»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9636%20%D0%92%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%AD.%D0%A0.%20%D1%85%D1%83%D0%B4.%D0%B2%D1%8B%D0%B6%D0%B8%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%82%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B8.doc) | очная | 4 года | 8-18 лет | Валитова Э.Р. | Валитова Э.Р. |
| 42  | [«Юный художник»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9637%20%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D0%B9%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%95.%D0%9B.%20%D0%AE%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%85%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1.doc)  | очная | 3 года | 7-16 лет | Чернейкина Е.Л. | Чернейкина Е.Л. |
| 43  | [«Юный художник»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9638%20%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D0%B9%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%95.%D0%9B.%20%D0%A2%D0%9C.docx) (Творческая мастерская) | очная | 1 год | 16-18 лет | Чернейкина Е.Л. | Чернейкина Е.Л. |
|  44 | [«Лучик»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9640%20%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D0%B9%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%95.%D0%9B.%20%D0%AE%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%85%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%B8%D0%BA.doc) (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) | очная | 1 год | 7-18 лет | Чернейкина Е.Л. | Чернейкина Е.Л. |
|  45 | «Радуга» | очная | 3 года | 7-11 лет | Чернейкина Е.Л. | Чернейкина Е.Л. |
|  46 | «Спектр»  | очная | 4 года | 7-11 лет | Агафонова В.Н. | Мурзалина А.В. |
|  47 | «Рукодельница»  | очная | 4 года | 7-11 лет | Агафонова В.Н. | Мурзалина А.В.Якшиева И.И. |
|  48 | «Воображуля» | очная | 2 года | 7-11 лет | Агафонова В.Н. | Мурзалина А.В. |
| 49  | [«Изонить»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9673%20%D0%93%D0%BE%D0%BB%D1%83%D0%B1%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%97.%D0%92.%20%D0%98%D0%B7%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D1%8C%20%D0%9E%D0%92%D0%97.docx) (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) | очная | 1 год | 7-18 лет | Голубева З.В. | Голубева З.В. |
| 50  | [«Изонить»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9676%20%D0%93%D0%BE%D0%BB%D1%83%D0%B1%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%97.%D0%92.%20%D0%A2%D0%9C.docx) (Творческая мастерская) | очная | 1 год | 10-12 лет | Голубева З.В. | Голубева З.В. |
| 51 | «Изонить» (для индивидуального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) | очная | 1 год | 11-13 лет | Голубева З.В. | Голубева З.В. |
| 52 | «Народные промыслы» | очная | 4 года | 8-17 лет | Новожилова Н.В. | Новожилова Н.В. |
| 53 | [«Народные промыслы»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9679%20%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D.%D0%92.%20%D0%9E%D0%92%D0%97.docx) (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) | очная | 3 года | 15-17 лет | Новожилова Н.В. | Новожилова Н.В. |
| 54 |  «Чудеса из дерева» | очная | 4 года | 7-11 лет | Новожилова Н.В. | Новожилова Н.В. |
| 55 | «Сделай сам» | очная | 4 года | 7-11 лет | Новожилова Н.В. | Новожилова Н.В. |
| 56 | «Народные промыслы» (для индивидуального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) | очная | 3 года | 15-18 лет | Новожилова Н.В. | Новожилова Н.В. |
| 57 | «Чишмэкэй. Вокал» | очная | 1 год | 7-17 лет | Якшиева И.И. | Якшиева И.И. |
| 58 | «Чудеса лепки» | очная | 4 года | 7-11 лет | Кононова Н.В. | Кононова Н.В. |
| **II** |  | **Программы социально-педагогической направленности** |
|  59 | «Азы юнкоровских наук» | очная | 4 года | 11-17 лет | Ельчищева Я.В. | Ельчищева Я.В. |
|  60 | [«Радиожурналистика»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/cokolova/46%D0%A0%D0%90%D0%94%D0%98%D0%9E%D0%96%D0%A3%D0%A0%D0%9D%D0%90%D0%9B%D0%98%D0%A1%D0%A2%D0%98%D0%9A%D0%90.docx) (авторская) | очная | 3 года | 13-17 лет | Ельчищева Я.В. | Ельчищева Я.В. |
|  61 | [«Юный журналист»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/cokolova/47%20%20%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%A2%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D1%88%D0%B5%D0%B2%D0%B0.doc) (авторская) | очная | 5 лет | 14-18 лет | Телешева М.В. | Телешева М.В. |
| 62  | [«Азы юнкоровских наук»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/cokolova/48%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%20%D0%91%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%80%D1%8B%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B03%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0.docx) | очная | 4 года | 10-17 лет | Бастрыкина Ю.С. | Бастрыкина Ю.С. |
| 63  | «Школа вожатого» | очная | 3 года | 14-18 лет | Бастрыкина Ю.С. | Бастрыкина Ю.С. |
|  64 | [«Азы юнкоровских наук»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/cokolova/49%20%D0%A1%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%203%20%D0%B3.%D0%BE..docx) | очная | 3 года | 10-15 лет | Соколова Н.В. | Соколова Н.В. |
|  65 | [«Прикосновение»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/cokolova/50%20%D0%A7%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80.docx) (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) | очная | 3 года | 7-18 лет | Чекстер И.П. | Чекстер И.П. |
| 66  | [«Юный тележурналист»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/cokolova/51%20%D0%A2%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%95.%D0%A0..doc) | очная | 4 года | 14-18 лет | Сафронова Е.Р. | Сафронова Е.Р. |
| 67  | «Школьное телевидение» | очная | 2 года | 13-18 лет | Сафронова Е.Р. | Сафронова Е.Р. |
| 68  | «Школа маленького диктора» | очная | 2 года | 9-11 лет | Сафронова Е.Р. | Сафронова Е.Р. |
| 69  | [«Юный редактор газеты»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/cokolova/52%20%D0%9C%D0%B8%D0%B3%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%B2.doc) | очная | 1 год | 15-18 лет | Мигачёв Н.Н. | Мигачёв Н.Н. |
| 70  |  «Веселые газетки»  | очная | 2 года |  7-9 лет |  Кононова Н.В. |  Кононова Н.В. |
| 71  | [«Основы парикмахерского дела»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/cokolova/55%20%D0%97%D0%B0%D0%B9%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%85%D0%BC%D0%B0%D1%85%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE.docx) | очная | 1 год | 14-17 лет | Зайцева О.Д. | Зайцева О.Д. |
|  72 | [«Парикмахерское искусство»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/cokolova/56%20%D0%9F%D0%BB%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%85%D0%BC%D0%B0%D1%85%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE.docx) | очная | 1 год | 14-17 лет | Плющенко Л.А. | Плющенко Л.А. |
|  73 | [«Маркетинг в сфере торговли»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/cokolova/61%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BD.doc) | очная | 1 год | 14-17 лет | Пластун Н.М. | Пластун Н.М. |
|  74 | [«Использование Интернет-технологий в системе дополнительного образования»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/internet-klub/62%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8.doc) | очная | 1 год | 8-15 лет | Богомолова Л.Ю.Воронцова Н.В. | Воронцова Н.В. |
|  75 | [«Использование Интернет-технологий в системе дополнительного образования»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/internet-klub/62%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8.doc) (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) | очная | 3 года | 8-18 лет | Богомолова Л.Ю.Воронцова Н.В. | Воронцова Н.В. |
| 76  | «Создание web-страницы с использованием знаний программ Internet Explorer и сетевых графических фоторедакторов» | очная | 1 год | 10-14 лет | Воронцова Н.В. | Воронцова Н.В. |
| 77  | [Школа раннего развития «Почемучка»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9665%20%D0%9F%D0%BE%D1%87%D0%B5%D0%BC%D1%83%D1%87%D0%BA%D0%B0.docx) (комплексная) | очная | 1 год | 5-7 лет | Бобкова Л.С.Исакова Е.В. | Бобкова Л.С.Исакова Е.В.  |
| 78 | «Скоро в школу»  | очная | 1 год | 5-7 лет | Бобкова Л.С. | Бобкова Л.С. |
| 79 | «Интерактишка» | очная | 1 год | 5-7 лет | Воронцова Н.В.Воляник Н.П. | Воронцова Н.В.Воляник Н.П. |
| 80 | «Необычное в обычном» | очная | 1 год | 7-11 лет | Воронцова Н.В. | Воронцова Н.В. |
| 81  | «Эрудит»  | очная | 2 года | 8-10 лет | Третьякова Э.А. | Третьякова Э.А. |
| 82 | [«Новое поколение»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/67%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%A6%D0%93%D0%9E%20%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5%20%D0%9F%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.docx)(комплексная) | очная | 2 года | 7-18 лет | Косинова М.Г. | Косинова М.Г. |
|  83 | [«Визажист»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/cokolova/68%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B6%D0%B8%D1%81%D1%82.doc) | очная | 1 год | 14-17 лет | Филимонова Ю.Н. | Филимонова Ю.Н. |
|  84 | [«Ногтевой дизайн»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/cokolova/69%D0%9D%D0%BE%D0%B3%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%B4%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BD.doc) | очная | 1 год | 14-17 лет | Филимонова Ю.Н. | Филимонова Ю.Н. |
|  85 | «Мультимедийная журналистика» | очная | 4 года | 15-17 лет | Телешева М.В. | Телешева М.В. |
| 86 | [Этнографическая школа «Чишмэкэй»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/44%20%20%D0%A0%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%BE%D0%BA%20%D0%AF%D0%BA%D1%88%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%98.%D0%98..doc)авторская (комплексная) | очная | 4 года | 7-17 лет | Якшиева И.И. | Якшиева И.И. |
| 87 | Клуб «Российское движение школьников» | очная | 2 года | 14-17 лет | Бастрыкина Ю.С. | Бастрыкина Ю.С. |
| 88 | «Секретарское дело» | очная | 1 год | 15-17 лет | Коновалова Г.И. | Коновалова Г.И. |
| 89 | «Английский язык с применением ИКТ» | очная | 1 год | 6-7 лет | Богомолова Л.Ю. |  |
|  **III** |  | **Программы технической** **направленности** |
| 90 | «Калейдоскоп» | очная | 1 год | 7-10 лет | Гаврилова О.А. | Гаврилова О.А. |
|  91 | «Дизайн и верстка» | очная | 2 года | 10-17 лет | Трубникова Е.Н. | Трубникова Е.Н. |
| 92 | «Компьютерная анимация» | очная | 3 года | 10-17 лет | Серкин Р.А. | Серкин Р.А. |
| 93  | [«Волшебная нить»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9672%20%D0%97%D1%8B%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%A2.%D0%90.%20%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D1%8C%20%D1%84%D0%B3%D0%BE%D1%81.doc)  | очная | 4 года | 7-11 лет | Зыкина Т.А. | Зыкина Т.А. |
| 94  | [«Начальное техническое моделирование»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9674%20%D0%93%D0%BE%D0%BB%D1%83%D0%B1%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%97.%D0%92.%20%D0%9D%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1.doc)  | очная | 4 года | 7-11 лет | Голубева З.В. | Голубева З.В. |
| 95 | [«Юный фотограф. Начальное звено»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/cokolova/75%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0.doc) | очная | 3 года | 7-11 лет | Кононова Н.В. | Кононова Н.В. |
| 96  | [«Юный фотограф. Среднее звено»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/cokolova/75%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0.doc) | очная | 4 года | 11-18 лет | Кононова Н.В. | Кононова Н.В. |
|  97 | [«Художественный труд»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9677%20%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D1%8B%D1%87%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D.%D0%AE.%20%D0%A5%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1.docx)  | очная | 4 года | 7-11 лет | Колычева Н.Ю. | Колычева Н.Ю. |
| 98  | [«Ручное творчество»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9682%20%D0%9D%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9B.%D0%9D.%20%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1.docx) | очная | 4 года | 7-11 лет | Носкова Л.Н. | Носкова Л.Н. |
|  99 | [«Юный видеооператор»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/cokolova/83%D0%9F.%D0%A8%D0%BA%D1%83%D1%82%D0%BE%D0%B2%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%203%20%D0%B3.%D0%BE..doc) | очная | 3 года | 14-16 лет | Шкутов П.А | Шкутов П.А |
| 100 | [«Юный режиссер монтажа»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/cokolova/84%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%A2%D0%BE%D0%BF%D1%87%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D0%B0%203%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0.doc) | очная | 3 года | 13-17 лет | Топчиева И.В. | Топчиева И.В. |
| 101 | [«Кино и телепроект»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/cokolova/85%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_%D0%A0%D1%83%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2_%D0%90.%D0%92._%28%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%BE_%D0%B8_%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%29.doc) | очная | 2 года | 13-18 лет | Рузанов А.В. | Рузанов А.В. |
| 102 | «Игровое кино» | очная | 1 год | 13-17 лет | Рузанов А.В. | Рузанов А.В. |
|  103 | «Образовательная робототехника LEGO WeDo» | очная | 1 год | 7-12 лет | Воляник Н.П. | Воляник Н.П. |
| 104  | «Образовательная робототехника с использованием конструктора Mindstorms EV3» | очная | 1 год | 8-14 лет | Воляник Н.П. | Воляник Н.П. |
|  105 | «Образовательная робототехника» (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) | очная | 1 год | 7-18 лет | Воляник Н.П. | Воляник Н.П. |
| 106 | «Компьютерная графика CorelDRAW. Векторное детальное авиамоделирование» | очная | 1 год | 10-15 лет | Воронцова Н.В.Бердышев Г.Ю. | Воронцова Н.В.Бердышев Г.Ю. |
|  107 | [«Авиамоделист»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9688%20%D0%90%D0%B2%D0%B8%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%20%D0%91%D0%B5%D1%80%D0%B4%D1%8B%D1%88%D0%B5%D0%B2%20%D0%93.%D0%AE..docx) | очная | 3 года | 7-17 лет | Бердышев Г.Ю. | Бердышев Г.Ю. |
| 108 | «Юный авиамоделист» | очная | 3 года | 7-11 лет | Бердышев Г.Ю. | Бердышев Г.Ю. |
| **IV** |  **Программы физкультурно-спортивной направленности** |
| 109  | [«Ритмика и танец»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9689%20%D0%91%D0%B0%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2.%D0%90.%20%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B8%20%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%86%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1.docx) | очная | 4 года | 7-11 лет | Баитова Т.А. | Баитова Т.А. |
|  110 | [«Ритмика»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9690%20%D0%91%D0%B0%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2.%D0%90.%20%D0%A0%D0%B8%D1%82%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0%28%D0%9F%D0%BE%D1%87%D0%B5%D0%BC%D1%83%D1%87%D0%BA%D0%B0%29.docx)  | очная | 1 год | 5-7 лет | Баитова Т.А. | Баитова Т.А. |
| **Итого: 110** |  |  |  |  |  |

 По срокам реализации: 1,82% программ рассчитан на 5 лет обучения, 23,64% программ рассчитаны на 4 года обучения (26 программ), 26,37% рассчитаны на 3 года обучения (29 программы), 12,73% на 2 года обучения (14 программа), 35,46% на 1 год обучения (39 программы). Большая часть программ является модифицированными.

**Вывод:** в процентном соотношении преобладают программы художественной и социально-педагогической направленности; по срокам реализации 1 и 3 годичные. Программно-методическое обеспечение соответствует современным нормативным требованиям, интересам и потребностям обучающихся, учитывает реальные возможности их удовлетворения, стимулирует на самообразование и саморазвитие.

**Характеристика системы оценки качества освоения**

**программ дополнительного образования**

 Качество образования – это мера соответствия образовательного результата запросам личности, общества, государства.

 Основными результатами реализации общеобразовательных программ являются:

* уровень знаний, усвоенный обучающимися;
* уровень сформированности предметных, межпредметных, личностных компетенций;
* уровень выраженности (формирования) познавательных потребностей и творческих способностей;
* уровень нацеленности (смотивированности) на самообразование и дальнейшее личностное развитие;
* уровень сформированности (формирование) у ребенка социально-позитивной системы ценности.

 **Системность оценки освоения обучающимися образовательных программ, принятая в Центре:** ежегодная аттестация воспитанников детских объединений, проходит в конце учебного года в соответствии с Положением об аттестации обучающихся, утвержденным Советом Центра. Педагоги вправе по своему усмотрению проводить промежуточную аттестацию в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой.

 **Формы (система) выявления результатов:** Проведение аттестационных занятий в форме экзамена, зачета, тестирования, концертного и экзаменационного прослушивания, спектакля, защиты творческих работ, выставочного просмотра, проектная работа и др.

**Общие выводы**

 Анализируя работу методической службы за 2018-2019 учебный год, в следующем учебном году следует обратить внимание на выполнение следующих **задач:**

1. Продолжить внедрение в образовательный процесс цифровых, метапредметных технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания, способствующих повышению качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование».

2. Продолжить внедрение новых форм методической работы.

3.Разнообразить тематику стажировок.

4. Систематизировать работу педагогов по обобщению, описанию и представлению опыта своей педагогической деятельности.